Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2018-2019 учебный год 10-11 класс

Школьный этап

**МОДУЛЬ 1. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В**  
**УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»**  
Максимальная оценка по модулю 1 определятся суммой баллов, полученных  
по заданиям 1, 2 и не должна превышать 15 баллов

**ЗАДАНИЕ 1. В условиях вынужденной автономии в природной среде важную роль**  
**для выживания играет своевременная подача сигнала бедствия.**  
**А). Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать**  
**поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к**  
**передвижению. Нужны медикаменты, карта и компас»?**  
***Нарисуйте их и укажите минимальный размер символов.***  
Вариант ответа.

**Х II**

Не менее 2,5 х 2,5 метров каждый  
**Б). Как Вы подадите электрическим фонарем с берега международный световой**  
**сигнал бедствия проплывающему катеру, лодке и т.п.?**  
Вари ант ответа.  
*6 включений электрического фонаря с повтором каждую минуту.*  
**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***7 баллов****,* при этом:  
**Часть А).** Максимальная оценка 6 *баллов*. За каждый правильно изображённый символ  
начисляется по 1 *баллу, за правильное указание минимального размера символов 3 балла (по 1баллу за каждый. Допускается указание размеров одной фразой по всем символам);*  
**Часть Б)**. Максимальная оценка 1 *балл*; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.  
**ЗАДАНИЕ 2. Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблице** **знак «+» означающий соответствие название узла группе узлов**

**Вариант ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название узла/группа узлов | Узлы для связывания веревок | Узлы петли |
| Грепвайн | **+** |  |
| Прямой | **+** |  |
| Беседочный |  | **+** |
| Проводник |  | **+** |
| Встречная восьмерка | **+** |  |
| Австрийский проводник |  | **+** |
| Брамшкотовый | **+** |  |
| Простой скользящий |  | **+** |

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов****,* при этом:  
за каждый правильный ответ начисляется *1 балл;*  
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Модуль 2. «ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Максимальная оценка по модулю 2 определятся суммой баллов, полученных

по заданиям 1, 2, и тестовым заданиям, и не должна превышать 28 баллов.

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните до конца таблицу. Впишите виды терроризма в зависимости от их проявлений.

Вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды терроризма | **Проявление терроризма** |
| КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ И СФЕРЕ ПРОЯВЛЕНИЯ | |
| *Политический*  *терроризм* | Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников. |
| *Государственный* терроризм | Определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством. |
| *Религиозный*  *терроризм* | Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие. |
| *Националистический* терроризм | Проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли. |
| *Криминальный*  *терроризм* | Проводится для устрашения противников из соперничающих преступных групп. |
| КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО МАСШТАБАМ | |
| *Внутренний* терроризм | Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, груп  повых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны. |
| *Международный* терроризм | Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения – против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур – против других |

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание *–7 баллов,* (по 1 баллу за каждую из 7 –ми позиций). Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** **Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.**

Вариант ответа

*Правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества*

* *положить письмо на лист бумаги;*
* *смочить любым бытовым моющим средством другой лист бумаги и накрыть им письмо;*
* *тщательно вымыть с мылом руки;*
* *прополоскать носоглотку мыльным раствором;*
* *сообщить о получении письма в местное отделение милиции:*
* *во всех случаях, получив подозрительную корреспонденцию, необходимо хорошенько проветрить помещение.*

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждую позицию, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения материала.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий

модуля «Терроризм – угроза безопасности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | **Основной причиной крупнейшей в истории США экологической** **катастрофы в результате утечки сырой нефти в 2010 г. в** **Мексиканском заливе послужил:** а) взрыв на буровой платформе; б) провал буровой вышки; в) террористический акт на буровой платформе. | 1 |
| 2. | *Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, устанавливает:* а) Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»; в) Закон Российской Федерации «О безопасности»; г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации. | 1 |
| 3. | **При оказании первой помощи в случаях ранения категорически** **нельзя:** а) промывать рану; б) накладывать жгут; в) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной йодом; г) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной этиловым спиртом. | 1 |
| 4. | **Наиболее эффективным методом борьбы с терроризмом является:** а) уничтожение запрещенных группировок; б) предупреждение совершения террористических актов; в) охрана граждан и объектов жизнеобеспечения и др. | 1 |
| 5. | **При объявлении эвакуации необходимо взять с собой:** а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйственные принадлежности, средства индивидуальной защиты; в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | ***Какие из перечисленных задач являются задачами Федеральной антитеррористической комиссии?***  а) вырабатывает основы государственной политики в области борьбы с терроризмом в Российской Федерации и рекомендации, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению терроризма и осуществлению террористической деятельности;  б) создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности; в)  принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; г) использования формирований Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации;  д)  координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности их действий по предупреждению, выявлению и пресечению террористических акций. | 2 |
| 7. | *В приведенных рекомендациях по действиям человека в момент захвата его заложником, выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:*  а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников; б) оказывайте физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте; в) попытайтесь определить главаря преступников и психологически воздействовать на его сознание, убеждая отказаться от неправомерных действий; г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие; д)как бы не было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться. | 2 |
| 8 | *Большую опасность для жизни и здоровья представляет корреспонденция в которых заложены взрывные устройства, так называемые «почтовые бомбы». Выберите из перечисленных признаков, те которые характерны для письма, содержащего пластичное взрывчатое вещество:*  а) характерна необычная толщина письма (более 3 мм), достаточно большой вес (не менее 50 г) и упругость;  б) на конверте написана только фамилия получателя, отсутствуют имя и отчество; в) на конверте могут быть пятна и проколы, возможен специфический запах; г) на конверте отсутствует обратный адрес отправителя. | 2 |
| 9. | *Из приведенных, выберите только те рекомендации, которые могут обеспечить безопасность заложников, в случае если началась операция спецслужб по их освобождению:*  а) при появлении бойцов спецслужб незамедлительно указать на преступников; б) одновременно с началом операции по освобождению, попытаться напасть на преступников и обезоружить их; в) не допускается вскакивать и бежать навстречу бойцам спецслужб; г) не допускается оказывать помощь бойцам спецслужб, нападая на преступников. | 2 |
| 10. | **По способу защиты и типу конструкции выделяют следующие виды** **противогазов:** а) детские; б) фильтрующие; в) изолирующие; г) гражданские | 2 |
| Итого: | | 15 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | А | 2 | Б | 3 | А | 4 | Б | 5 | В |
| 6 | А, Д | 7 | Б, В | 8 | А, В | 9 | В, Г | 10 | Б, В |

*Примечание:* а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы

б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Модуль 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Максимальная оценка по модулю 3 определятся суммой баллов, полученных

по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**ЗАДАНИЕ 1.** **Общая схема развития пожара, включает несколько основных фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.**

Вариант ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фаза развития пожара | Наименование фазы | Краткая характеристика фазы развития пожара |
| I фаза | *Начальная стадия пожара (15-30 мин)* | *Характеризуется небольшой температурой горения ( температура в помещении повышается до 200°С) и скоростью распространения огня (происходит преимущественно линейное распространение огня вдоль горючего вещества или материала). Приток воздуха в помещение сначала увеличивается, а затем медленно снижается.* |
| II фаза | *Стадия разгорания – объемного развития пожара (30-60 мин).* | *Характеризуется резким увеличением температуры горения (с 250-300°С до 1000°С).* *Стабилизация пожара происходит на 20-25 минуте от начала пожара и продолжается 20-30 мин.* |
| III фаза | *Затухающая стадия пожара.* | *Ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.*  *Нагретые продукты горения преимущественно концентрируются в верхней части помещения, что особенно характерно для помещений с высокими потолками. Поэтому в условиях задымленного помещения наилучшая видимость и соответственно наименьшая концентрация отравляющих веществ у припольного пространства.* |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

* за правильное определение наименования фазы пожара оценка может составить не более *3 балла* (по 1 баллу за каждую из трех позиций), при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются);
* за правильно данную характеристику фазы развития пожара оценка может составить не более *6 баллов* (по 2 балла за каждую из трех позиций), при этом возможна вариативность ответа, при условии логичного и грамотного изложения. При отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** **Во время ликвидации пожара используются ОП-5 и ГП-5 с ДПГ-3. Что это такое и каково их предназначение.**

Вариант ответа

ОП-5 — огнетушитель порошковый, предназначен для тушения возгорания

ГП-5 гражданский противогаз предназначен для защиты органов дыхания от отравляющих веществ (АХОВ)

ДПГ-3 дополнительный патрон, обеспечивающий дополнительную защиту от аммиака и угарного газа

***Оценка задания***. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждую позицию, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения материала.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий

модуля «Пожарная безопасность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | ***Какая дата является началом становления Пожарной охраны России?*** а) 11 сентября 1710 г. Указ Петра 1 « О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня»; б) в 1649 году царем Алексеем Михайловичем издан «Наказ о градском благочинии»; в) 17 апреля 1918 г. В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём» | 1 |
| 2. | ***Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:*** а) класса А, B, С, D, Е; б) только для класса А, Е; в) только для класса С, D, Е. | 1 |
| 3. | ***Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод?*** а) пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг с насадкой для подачи воды; б) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол; облегченный пожарный багор, пожарное ведро. в) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол. | 1 |
| 4. | **Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации,** **имеют цвет:** а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий. | 1 |
| 5. | ***Система обеспечения пожарной безопасности – это:*** а) специальные подразделения созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров на объектах экономики и в населенных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области пожарной безопасности, нормативными документами или уполномоченным государственным органом; б) совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами; в) организационная структура, полномочия, задачи, функции и порядок осуществления деятельности которой определяются положением о государственном пожарном надзоре, утверждаемым в установленном порядке. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | ***Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения?***  а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие зоны пониженного давления; г) наличие источника воспламенения. д) наличие условий для теплообмена. | 2 |
| 7. | ***Среди перечисленных поражающих факторов, выберите те, которые характерны для пожара?*** а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха; б)открытый огонь и повышенная температура окружающей среды; в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха; г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, пониженная концентрация кислорода. | 2 |
| 8 | **К видам распространения пожаров относят:** а) линейное; б) объемное; в) прямое; г) вертикальное. | 2 |
| 9. | **По способу наложения выделяют несколько видов бинтовых** **повязок:** а) колосовидная; б) циркулярная; в) прямая; г) поддерживающая; д) спиральная; е) косая; ж) диагональная. | 4 |
| 10. | *В Государственную противопожарную службу входят:* а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; г) федеральная противопожарная служба. | 2 |
| Итого: | | 17 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | Б | 2 | А | 3 | В | 4 | В | 5 | Б |
| 6 | В, Д | 7 | Б, Г | 8 | А, Б | 9 | А,Б,Г,Д | 10 | А, Г |

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Модуль 4. «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»**

Максимальная оценка по модулю 4 определятся суммой баллов, полученных

по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать 40 баллов.

**Задание 1. Назовите типы ЧС техногенного характера.**

**Вариант ответа**:

- транспортные аварии; - пожары и взрывы; - аварии с выбросом химически опасных веществ; - аварии с выбросом радиоактивных веществ; - аварии с выбросом биологически опасных веществ; - внезапное обрушение зданий и сооружений; - аварии на электроэнергетических системах; - аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; - аварии на промышленных очистных сооружениях; - гидродинамические аварии

**Оценка задания***.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Задание 2.** «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

При неисправном светофоре движением на перекрестке руководит регулировщик. Опишите его жесты, заменяющие сигналы светофора.

**Ответ: -** регулировщик стоит к участникам движения спиной или грудью, руки опущены вдоль туловища или вытянуты в сторону – красный сигнал светофора;

- регулировщик стоит к участникам движения правым или левым боком, руки опущены вдоль туловища или вытянуты в сторону – зеленый сигнал светофора;

- правая рука (жезл) поднята вверх – желтый сигнал светофора;

- регулировщик вытянул правую руку вперед – на светофоре горит дополнительная стрелка поворота направо.

* *Оценочные баллы:* *максимальный* – ***8 баллов***, по 2 балла за каждую правильную позицию.
* При отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

**Задание 3**  Эмблемой ГО является голубой треугольник на оранжевом круге. Какой смысл несут эти цвета и фигуры?

**Ответ:** Международным отличительным знаком ГО является голубой равносторонний треугольник на оранжевом фоне. Он предназначен для обозначения персонала и объектов ГО. Эту эмблему придумал французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль, основатель Международной организации ГО. Современные геральдисты объясняют смысловое значение знака следующим образом. Оранжевый и голубой - резко контрастные цвета, которые разделяют гражданское население и воюющие стороны. Треугольник (символ постоянства) небесного цвета (символ покоя) – это и есть зона защиты и спасения людей и собственности.

***Оценка задания***. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждую позицию, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения материала.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | *Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:* а) Президент Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Министр МЧС России. | 1 |
| 2. | *Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет:* а) МЧС России; б) Совет безопасности Российской Федерации; в) Государственная Дума г) председатель Правительства Российской Федерации. | 1 |
| 3. | ***С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:***  а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. | 1 |
| 4. | ***Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?*** а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах; в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий. | 1 |
| 5. | ***Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям:*** а) специально создаваемые штабы; б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС; в) эвакуационные комиссии. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | *Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:* а) территориальная; б) федеральная; в) межгосударственная г) функциональная. | 2 |
| 7. | ***Какие из перечисленных задач, не являются задачами РCЧС?*** а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; б) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; в) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер; г) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей; д) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; е) ликвидация чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 8 | *Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента:* а) оповещения населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий и развертывания силами гражданской обороны вооружения, военной техники и средств защиты населения; б) объявления состояния войны, фактического начала военных действий; в) отдания приказа Министром МЧС России войскам гражданской обороны о выдвижении в зоны ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий; г) введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| 9. | ***Определите силы и средства РCЧС:*** а) силы ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) силы и средства мониторинга и контроля; в) силы и средства разведки опасных природных явлений; г) силы и средства наблюдения и контроля; д) силы экстренного реагирования на изменения экологического равновесия в регионах. | 2 |
| 10. | **К смертельным боевым токсичным химическим веществам относятся:** а) VX (Ви-Икс); б) ВZ (Би-Зет); в) AG (хлорциан); г) CN (хлорацетофенон); д) CG (фосген); е) СS (Си-Эс) | 3 |
| Итого: | | 16 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | Б | 2 | А | 3 | Б | 4 | Г | 5 | Б |
| 6 | Б, В | 7 | Б, В | 8 | Б, Г | 9 | А, Г | 10 | А, В, Д |

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный); б) при оценке с 6 по 9 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные). в) при оценке 10 тестового задания щ баллов выставляется, если участником отмечены более 3 ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Модуль 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН»**

Максимальная оценка по модулю 5 определятся суммой баллов, полученных

по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

**Задание 1.** Заполните таблицу воинских званий ВС РФ, ВМФ и казачьих войск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звания войсковые | Звания корабельные | Казачьи чины |
| **Ефрейтор** | старший матрос | приказный |
| **Лейтенант** | Лейтенант | хорунжий |
| Прапорщик | Мичман | **вахмистр** |
| Подполковник | капитан 2-ранга | **войсковой старшина** |
| Майор | **капитан-3-ранга** | есаул |
| Сержант | **старшина 1-ой статьи** | урядник |
| генерал-майор | контр-адмирал | **казачий генерал** |

***Оценка задания***. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание *–14 баллов,* (по 1баллу за каждую из 14 –ми позиций). Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. В структуре Министерства обороны Российской Федерации в настоящее время существуют командования и главные командования, перечислите их.**

**Вариант ответа:**

Главное командование - Сухопутных войск (СВ);

Воздушно-космических сил (ВКС);

Военно-морского флота (ВМФ).

Командование - Ракетных войск стратегического назначения (РВСН);

Воздушно-десантных войск (ВДВ).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов****,* при этом:

* за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *1 баллу;*

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

**ЗАДАНИЕ 3. Согласно уставу гарнизонной и караульной службы, часовой лицо неприкосновенное. В чем она заключается?**

**Вариант ответа.**

Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законом его прав и личного достоинства;

- в подчинении строго определенным лицам – начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;

- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в УГ и КС ВС РФ.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –  ***8 баллов****,* при этом:

* за правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по 2 *балла;*

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

Методика оценивания выполнения тестовых заданий

модуля «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | ***К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:***  а) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; б) Военно-космические силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска; в) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил. | 1 |
| 2. | ***В состав Сухопутных войск входят:***  а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б)мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла. | 1 |
| 3. | ***В организационном отношении ВМФ России включает:***  а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге; б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске; в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно- морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре. |  |
| 4. | ***Основу боевой мощи ВКС составляют:***  а) истребительная и бомбардировочная авиация; б) личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций. в) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением; |  |
| 5. | ***Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:***  а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;  б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;  в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве;  г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;  д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства. | 1 |
| 6. | ***Воинская честь – это:***  а) внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга; б) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время; в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность; г) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию. | 1 |
| 7. | ***Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:***  а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники; б) приведения их к военной присяге в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники. | 1 |
| 8. | ***Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:***  а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах; б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок; в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок. | 1 |
| Итого: | | 8 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | Б | 2 | В | 3 | А | 4 | В | 5 | В |
| 6 | А | 7 | Б | 8 | В |  | | | |

*Примечание:* при оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Итого: сумма баллов М1+М2+М3+М4+М5 = 15+28+32+40+35 = 150

**1.** МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Определение вида оружия**

*Оборудование этапа:* детали разобранного макета ММГ, карточки с изображением моделей боеприпасов или оружия (СВД, АК-74, СКС, ПМ, АПС, ППС, ППШ, РП-7, РПК, ТТ и т.п.), секундомер

*Алгоритм выполнения задания***:** участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание, при этом расшифровывается аббревиатура оружия или правильно называется деталь ММГ

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***5 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Неправильно выбрано изображение или нет расшифровки аббревиатуры (за каждую ошибку) | 1 |
| 2 | Не уложился в лимит времени | 5 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| ***Оценка задания с учетом штрафных баллов*** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

**Задание 2 . Определение азимута, расстояния до объекта по карте и направление движения**

**Оборудование этапа:** топографическая карта, компас, транспортир, линейка, курвиметр, циркуль.

**Алгоритм выполнения задания:** участник выбирает карточку с заданием и определяет азимут на цель и расстояние до цели

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Ошибка в определении азимута на цель по карте и направлении движения  - до 2 градусов;  - до 4 градусов;  - до 6 градусов;  - до 8 градусов;  - до 10 градусов.  Свыше 10 градусов – задание не выполнено | 0  1  3  5  8  10 |
| 2. | Ошибка в определении расстояния до объекта за каждые полные 10 м | 2 |
| 3 | Не уложился в лимит времени | 15 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 1 минута

**Задание 3. Действия при пожаре**

**3.1 Первичные действия при обнаружении пожара.**

*Оборудование этапа:* кнопка включения пожарной сигнализации, рукавицы, телефон, ватно-марлевая повязка, адрес объекта, три огнетушителя (ОП, ОУ, ОХВП), вода, канистра с надписью «Бензин», электроприбор под напряжением, карточки с заданием (категория пожара В или Е)

**Алгоритм выполнения задания:** участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Не включена система оповещения о пожаре | 2 |
| 2. | *Ошибки при вызове пожарной охраны:* |  |
| не вызвана пожарная охрана | 10 |
| не назван адрес | 5 |
| не названо место пожара | 2 |
| не названа своя фамилия, имя, отчество | 1 |
| 3. | Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания | 5 |
| 4 | Не уложился в лимит времени | 10 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**Задание 3.2. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.**

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода). | 10 |
| 2. | *Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:* |  |
| не выдернута чека | 10 |
| не направлен раструб на очаг возгорания | 5 |
| Не надеты рукавицы | 5 |
| не нажата рукоятка пуска | 10 |
| 3 | Не уложился в лимит времени | 10 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим в результате техногенной аварии и вызов бригады скорой помощи и спасателей**

*Оборудование этапа*: тренажер с признаками синдрома длительного сдавливания нижней конечности, предмет, имитирующий завал, жгут кровоостанавливающий, холод (пузырь со льдом), бутылка воды 1,5 литра, табличка с названием места происшествия, мобильный телефон, покрывало.

*Условие выполнения*: В результате техногенной аварии пострадал человек. Он находится в завале (нога зажата тяжелой балкой). Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

*Алгоритм выполнения*:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего с соблюдением мер собственной безопасности
2. Оказание первой помощи пострадавшему в завале. Необходимо наложить кровоостанавливающий жгут на придавленную конечность выше места сдавливания, предложить пострадавшему воду, а при отсутствии аллергической реакции на медикаменты - обезболивающее лекарство и воду. Укрыть пострадавшего.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, пол и примерный возраст пострадавшего, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| **Оказание первой помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавливания** | | |
| 1. | Попытка приподнять предмет, придавивший нижние конечности до наложения жгута (смерть пострадавшего) | 30 |
| 2. | Не произведено наложение жгута (возможна смерть пострадавшего) | 30 |
| 3. | Не приложен холод | 4 |
| 4. | Не предложено пострадавшему питье | 4 |
| 5. | Не задан вопрос о наличие аллергической реакции на лекарственные средства | 1 |
| 6. | Не предложено обезболивающее | 1 |
| 7 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| **Вызов спасательных служб** | |  |
| 1. | Не вызваны спасательные службы | 5 баллов |
| 2. | Не указано место происшествия | 1 балл |
| 3. | Не указано количество пострадавший и степень повреждения | 1 балл |
| 4. | Не названа фамилия, имя, вызывающего службу спасения | 1 балл |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл участнику выставляется 0 баллов.

**Задание 5 . Перестёгивание туристических карабинов.**

*Оборудование этапа*: комплект из 10 туристических карабинов минимум двух модификаций (полуавтоматические и муфтующиеся)

*Алгоритм выполнения задания***:** участник за 1 минуту должен перестегнуть 10 карабинов с одной веревки на другую

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Каждый оставшийся (неперестегнутый) карабин | 1 балл |
| 2 | Каждый незамуфтованный карабин | 1 балл |
| *Сумма штрафных баллов* | | |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 1 мин

**Задание 6. Метание гранаты из-за укрытия в цель**

*Оборудование этапа*: 2 гранаты (мячики для большого тенниса), мишень – окно 1,5 х 2 м (баскетбольный щит), макет автомата.

*Алгоритм выполнения задания***:** участник пробегает челночным бегом 3х10 м, берет в одну руку макет автомата и совершает бросок «гранаты» в окно, после чего должен успеть спрятаться за укрытие, затем аналогично совершает второй бросок. Девушки метают гранату с 10 м, юноши - с 13 м.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Каждое непопадание | 10 баллов |
| 2. | Не спрятался за укрытие - за каждую ошибку | 3 балла |
| *Сумма штрафных баллов* | | |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 секунд

**Итого за практику максимум 100 баллов**

**Максимальное количество баллов за практику и теоретическую часть – 250 баллов**